Compte Rendu du Conseil d'Ecole du 8 novembre 2022

Personnes présentes :

Chargée des affaires scolaires : Mme Halter

Parents d'élèves : *APEV :* Mme Spihlmann, Mme Fritsch, M. Christophe, Mme Gillig, Mme Courteaux et Mme Tessougué
AENE : Mme Colleatte, Mme Di Natale, Mme Kempfer, M. Blavy, M. Dantzer, Mme Hanotaux, Mme Ambos et Mme Labidi

Enseignants : Mme Frauli, Mme Goepp, Mme Caspar, Mme Schaal, Mme Eibel Mme Denninger, Mme Barrata, Mme Groll, Mme Montgomery, Mme Dorigny Cinus, M. Stotz, Mme Rott, Mme Jung, Mme Riley, Mme Arnold, Mme Weichmann, M. Batt

Excusées : Mme El Oud, Mme Christophe

La réunion débute à 19h

Accueil
Le directeur souhaite la bienvenue à tous et débute la réunion par un tour de table de présentation.

1. **Présentation du Conseil d'Ecole, résultat des élections des représentants des parents d'élèves**

Les élections ont eu lieu le vendredi 7 octobre. Grâce à l'implication efficace des deux associations, le vote s'est bien déroulé. Sur les 578 électeurs inscrits, il y a eu 329 votants soit une participation de 57%, contre 71% l'année précédente. Il y a donc eu une baisse importante de la participation.
La répartition des sièges se fait comme suit : 9 sièges pour l'association AENE et 6 pour l'APEV. Le directeur souhaite la bienvenue aux nouveaux parents. Les parents titulaires élus sont Mmes Allagapen, Auraghi, Benmihoub, Colleatte, Courteaux, Fritsch, Gillig, Hanotaux, Kempfer, Kim, Spihlmann, Sutter et Tessougué, ainsi que Mrs Blavy et Christophe.

2. **Organisation pédagogique**

Les 342 élèves de l'école sont répartis dans 15 classes, 9 classes monolingues et 5 classes bilingues :

Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs
CP a	27	CM2a	24
CP/CE1 b	25	CM2b	24
CE1a	24	B1 CP	21
CE1/CE2 c	25	B2 CP/CE1	25
CE2a	24	B3 CE1/CE2	26
CM1a	23	B4 CE2/CM1	26
CM1/CM2c	23	B5 CM1/CM2	25

L'organisation de l'école comporte également une ULIS de 13 élèves. ULIS signifie Unité Localisée d'Inclusion Scolaire. Chacun de ces 13 élèves a été inclus dans une classe de référence. Cette inclusion permet aux élèves d'être entourés d'enfants de leur âge et de faire davantage de progrès. Ils rejoignent l'ULIS pour bénéficier d'apprentissages adaptés à leur niveau. Les enfants effectueront les projets avec leur classe d'origine dans la mesure du possible.
Des réunions de rentrée avec les parents se sont tenues dans toutes les classes. Deux réunions spécifiques pour les parents des enfants de CP et de CM2 ont aussi eu lieu.

3. Projet d'école 2019/2022

Le projet d'école 2019-2022 est prolongé d'un an. Il a été rédigé en commun avec l'école maternelle de Vendenheim et l'école primaire d'Eckwersheim, et est maintenu pour la nouvelle année scolaire. Pour rappel, les objectifs s'inscrivent dans les priorités académiques :
Axe 1 : Consolider la maîtrise de la langue pour en faire un moyen de communication efficace
Axe 2 : Agir pour améliorer le climat scolaire en portant l'attention sur la gestion des émotions et les relations interpersonnelles
Axe 3 : Sensibiliser les élèves dans leur rôle de citoyen à l'impact humain sur l'environnement et favoriser la connaissance des écosystèmes.
La plupart des actions continueront à être menées, dont notamment le programme pHARe qui entre dans sa deuxième année. Le Conseil d'Ecole valide le Projet d'Ecole 2022/2023.

4. Activités pédagogiques et projets

Les projets qui ont déjà eu lieu :

- La rentrée en musique : toutes les classes ont pu bénéficier de l'écoute de 3 morceaux interprétés par un groupe de 3 musiciens, dont 2 parents d'élève. Ils ont réussi à mettre en place une ambiance détendue pour démarrer agréablement cette nouvelle année scolaire.
- Le label E3D (établissement en démarche de développement durable) : notre école a obtenu le label et est de ce fait reconnue comme étant un établissement qui œuvre en faveur de l'éducation au développement durable, notamment par la collecte des stylos, des feutres, des bouchons, du tri de papier et du carton, l'installation d'un verger, la sensibilisation des élèves à l'environnement…
- Sortie à la ferme de cueillette d'Eckwersheim pour les B5 et CM2b le 23 septembre
- Semaine du goût « un jour, une couleur » : les élèves de toutes les classes étaient encouragés à porter un vêtement de la couleur du jour et des activités portant sur des aliments de cette couleur ont été faites.
- Un premier spectacle « L'appel de la forêt » au Diapason le 18 octobre.

Les enseignants remercient les parent qui ont déjà accompagné ou animé ces sorties.

Les projets à venir :

- Projet « Ecole dehors » : les classes de CPa, CE1a, B2, CM2b, CP/CE1b, B3 (à partir du printemps), B2 (à partir du printemps) vont régulièrement dans la nature pour faire l'école dehors. L'intérêt de ce projet est d'avoir des apprentissages différents, des relations différentes entre élèves, parents et enseignants. La sortie s'effectue par tous temps avec des vêtements adaptés. On y découvre l'environnement proche, les cultures, les insectes…
- Un cycle natation en période 3 pour les classes de CPa, CP/CE1b, CE1a, CP B1, CP/CE1 B2 et les élèves de l'ULIS. Les transports sont entièrement pris en charge par la commune mais plusieurs entreprises ont déjà indiqué leur incapacité à transporter les élèves.

- Spectacles au Diapason : toutes les classes assisteront à 3 spectacles durant l'année.
- Le plan « école et cinéma » permettra à chaque classe de bénéficier de 3 projections de film, également au Diapason.
- Reconduction de l'intervention de Mme Keller pour « Lire et faire lire » pour CPa, CE1a, ULIS, B1, B3, CE1/CE2c, CP/CE1b.
- Le plan « Augenblick » pour les classes bilingues (projection de films en VO)
- 15 minutes par jour de « Silence, je lis ! » pour travailler la lecture avec les CM1a, CM1/CM2c, B1, B2, CE2a.
- Correspondance avec des classes allemandes pour les B1, B2, B4 et B5.
- Projet « Ma petite planète » (défis sur l'écologie) pour les CM2b, CPa, CP/CE1b, CM2a.
- Projet « je bricole à l'école » en partenariat avec Leroy Merlin pour les CE1a, CPa, CP/CE1b, CM2b, B2.
- Jardinage et carrés potagers pour les B1.
- 4 sorties avec la LPO pour les B1.
- Projet Escalade du 12 au 16 décembre pour les CM2a et CM2b.
- Projet Roller en période 5 pour les CM2b et CM2a.
- Observation d'élevages en classe pour les CE1/CE2c et une collaboration avec Eric Laniol sur la représentation des insectes dans l'art.
- Une animation à la médiathèque sur le thème de l'arbre pour les CP/CE1b.
- Un projet artistique autour de Vivaldi et des 4 saisons pour les CM1a.
- Un projet « conte de fées moderne » pour travailler autour des contes chez les CM1a.
- Projet pluridisciplinaire « roman policier » pour les CM1/CM2c avec la création d'un livre.
- Animation « Céréales Killers » le 20 janvier 2023 pour déjouer les stratégies des publicités pour les B2.
- Projet Ethosph'R pour observer et respecter les animaux (une partie théorique en classe et une sortie) pour les B2.
- Sortie à vélo le 17 novembre à Eckwersheim avec plantation de haies au mémorial du TGV, puis animation mobil'faune pour les B3 et B2.
- Création d'un livre de recettes pour les CE2a.
- Travail d'écriture sur un conte pour les CE2a.
- Initiation au yoga pour les B4 et B5.

Les projets envisagés :

- Projet Zumba pour toutes les classes en fin d'année.
- Intervention Eurovoyageur (intervenant sur le thème de l'Europe) pour les CM2b, CM2a et B5.
- Des sorties « à la découverte du patrimoine architectural de Strasbourg » avec Aline Hauck pour les CE1a, CM2b, B3.
- Projet escalade en juin pour les CPa, CE1/CE2c
- Spectacle de l'orchestre philharmonique pour les CPa, les CP/CE1b
- Bricolage à la médiathèque pour les CPa et CP/CE1b

5. Compte rendu financier 2021/2022

La coopérative bénéficie de façon égale à tous les élèves par l'achat des fournitures de bricolage, de livres pour la BCD, de matériel sportif ou par la participation aux sorties. Les comptes sont mis à la disposition de l'assemblée et le bilan présenté à l'OCCE. Il fait apparaître un exercice déficitaire de 6807,47€. Cela s'explique par le nombre important d'actions menées l'an passé, qui a fait suite à un

exercice excédentaire dû à la baisse des activités, en lien avec la Covid. Le solde à la rentrée est de 8470,95€.
Mmes Eibel et Montgomery, réviseurs aux comptes, ont vérifié l'honnêteté de la tenue des comptes par prélèvement aléatoire et ont validé la gestion pour l'année scolaire 2021/2022. L'assemblée donne quitus au mandataire pour l'exercice 2021/2022.
La participation volontaire des familles est passée à 12 €, conformément à la décision prise lors du dernier Conseil d'Ecole. Cette somme reste toutefois inférieure à la plupart des autres écoles. Une somme d'un peu plus de 2€ par élève est directement reversée à l'OCCE du Bas-Rhin en cotisation et assurance. Cela donne moins de 10€ par élève pour baisser le coût des actions de l'année et financer les projets (hors actions des associations de parents d'élèves). M. Batt est le nouveau mandataire de la coopérative de l'école, Mme Eibel reste co-mandataire.

Pour l'exercice 2022/2023, l'AENE a fait un don de 1 750€ qui sera utilisé pour financer un spectacle à l'Espace Culturel. La participation aux sorties au Diapason s'élève à 15€ par élève pour 3 films et 2 spectacles.

6. Mesures sanitaires

Suite au protocole proposé à la rentrée par le ministère, aucune fermeture de classe n'est envisagée, quelque soit le niveau d'alerte. Les horaires d'accueil ont été modifiés également au niveau de l'école car le brassage des élèves est autorisé. Un plan de continuité pédagogique est néanmoins prévu par l'équipe pédagogique. Lors d'un cas avéré, les parents d'élèves sont systématiquement prévenus pour effectuer les tests des élèves cas contacts. Le respect des gestes barrière est maintenu : aération des salles de classes et le lavage des mains.

7. Plan pHARe

Le plan pHARe est un plan de lutte contre le harcèlement et les discriminations à l'école. Il définit le rôle de chacun et les bonnes pratiques à adopter (pour les enseignants, les parents et les enfants). Le plan de prévention est présenté au Conseil d'Ecole et joint au compte-rendu.

8. Sécurité

Le premier exercice d'évacuation incendie a eu lieu en septembre. Il s'est déroulé dans d'excellentes conditions. Un exercice de mise en sécurité pour intrusion malveillante sera effectué avant les vacances de Noël.
Au moment de l'accueil, les élèves entrent dans la cour sans courir et attendent calmement le début des cours pour éviter les accidents. Nous demandons également aux parents de ne pas rester devant le portail et de ne pas entrer dans la cour. S'ils souhaitent avoir un entretien avec l'enseignant, il faut prendre rendez-vous par l'intermédiaire du cahier de liaison.

9. Informations de la municipalité

Les services de la mairie viennent sur demande d'intervention de façon régulière pour les réparations et les pannes (notamment informatique ou concernant le bâtiment). Le mobilier de la salle 24 a été changé en octobre. Malheureusement, les tables d'élèves n'ont pas de casiers. L'équipe municipale cherchera une solution pour pallier cet oubli. Un budget de participation aux sorties scolaires de 10€ par élève sera proposé en Conseil Municipal.

En ce qui concerne la déminéralisation de la cour, une équipe de suivi externe a été consultée pour réaliser au mieux les travaux (ADEME). Au niveau de l'école, un groupe de travail sera formé pour définir les projets possibles en concertation avec les équipes.
Pour des bacs supplémentaires, les enseignants pourront faire appel à M. Leloup.
Mme Halter appuie la participation des classes aux spectacles et films du Diapason. Cet équipement est au service des Fédinois et des enfants en particulier.
Pour le label E3D, la commune de Vendenheim réalise d'excellents scores sur la pratique du tri au niveau de l'EMS. Les actions initiées à l'école et la sensibilisation des élèves portent leurs fruits.

10. Informations des parents élus

L'APEV énumère ses actions :
Récolte matériel scolaire pour voyage humanitaire au Sénégal d'un de nos membres honoraires avec l'Association "Unis vers le Sport". Les informations ont été transmises aux parents mais les délais sont courts.
Vente de sapins : les prospectus ont été distribués.
Vente de chocolats : les catalogues ont été distribués avant les vacances.
Marché de l'Avent : présence d'un stand le 25 novembre au soir.
St Nicolas : passage du Saint-Nicolas le 6 décembre. La possibilité de réunir les élèves en salle polyvalente pour chanter / avoir un moment festif est envisagée.
Une récolte de jouets pour les foyers strasbourgeois aura lieu le matin du 10 décembre
Concours des Fédi'lecteurs aux alentours des vacances de février.
Concours de dessins avant les vacances de printemps.

L'AENE propose plusieurs actions :
Deux évènements ont déjà eu lieu. Le 22 octobre avec les bricolages d'Halloween, beaucoup de monde (plus de 150 personnes) s'y est présenté. Le 5 et 6 novembre : la bourse aux jouets a réuni 63 déposants (1702 jouets déposés, 1204 jouets vendus).
Le défilé de la SAINT MARTIN le 11 novembre : L'AENE organise un défilé autour du stade. Avec présence de St(e) Martin(e). Rendez-vous à 17 heures devant la Mairie, pour un départ à 17H15
Le marché de l'Avent le 25 novembre au soir et le 26 novembre au matin : L'AENE tiendra un stand pour vendre des décorations de Noël, fait maison.
Calendrier de l'Avent : l'AENE sera présente le 2 décembre pour vendre des jus de pomme et du vin chaud.
Objets personnalisés : livraison courant décembre. Le nombre de commande est en baisse. La question de la poursuite de l'action l'an prochain est posée. L'objet en lui-même (calendrier) peut être moins attrayant. L'inflation et les problèmes économiques actuels peuvent aussi influer le choix des familles.
Nous tenons à tous vous remercier pour la transmission des informations.
Et un grand merci aux membres de l'association qui prennent de leur temps libre pour mener ses actions et récolter des fonds pour les écoles.
L'AENE propose de faire la photo de classe en début d'année en proposant l'achat de photos individuelles. Le directeur proposera un photographe qui offre plus de choix de formats de photos. Il tiendra les associations informées. L'association propose également de mieux indiquer le matériel pris en charge par la commune car le matériel diffère selon les classes et les parents pensent que le coût pris en charge varie aussi.
L'AENE demande quels sont les impacts pour l'école du plan de sobriété énergétique : le bâtiment est chauffé à 20° par sonde. Une panne a néanmoins perturbé la reprise des cours le 7 novembre.

L'AENE demande quels sont les investissements prévus dans l'école, notamment pour réduire certaines salles qui résonnent : les dalles phoniques ont un coût important, mais des propositions peuvent être faites à la mairie en terme de rénovation des salles par le directeur (peinture, sol, rideaux…). Elles seront étudiées par la mairie.

11. Divers

Le fonctionnement de la BCD est soumis au logiciel Hibouthèque dont le réabonnement n'a pas fonctionné. M. Batt est en lien avec le service technique pour y remédier. Dès qu'il sera accessible, les élèves pourront à nouveau utiliser les lieux.

Le directeur remercie, au nom de tous les enseignants, les deux associations pour le temps et l'énergie consacrés aux différentes actions, ainsi que la commune pour les moyens mis à disposition de l'école.

L'ordre du jour étant épuisé, la réunion se termine à 20h20.

Les représentants des parents d'élèves :

A.P.E.V
Nathalie SPIHLMANN

AENE
Céline GOLLEATTE

Le directeur :

M. BATT

ACADÉMIE
DE STRASBOURG
Liberté
Egalité
Fraternité

LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT
Plan de prévention

Ecole	Ecole élémentaire Pierre Pflimlin Vendenheim

I. PREVENTION

	Modalités, instances mobilisés, personnes ressources, documents ressources
Explicitation du harcèlement aux élèves	Travail des enseignants avec les 10h d'enseignement prévues. L'équipe s'appuiera sur les ressources disponibles sur ARENA et les documents formalisés en année 1
Actions d'information à destination des parents	Affichage de la démarche sur le panneau d'informations à l'entrée de l'école. Présence du logo pHARe et explications sur le site internet de l'école.
Participation à des temps forts	A l'appréciation libre des enseignants.
Dispense de 10 heures d'apprentissage aux élèves du CP au CM2.	Les enseignants s'appuieront sur les ressources disponibles sur ARENA pour la création de contenus. La temporalité des 10h est libre à chaque enseignant.

II. DETECTION

	Modalités, instances mobilisés, personnes ressources, documents ressources
Sensibilisation de la communauté éducative à la détection	Rappel aux équipes, poursuite des gestes appris en année 1 du programme.
Rédaction d'un protocole d'intervention et de prise en charge des situations	Le protocole d'intervention s'appuie sur celui de l'an dernier. Il a été mis à jour. La prise en charge des situations se fait selon le protocole. Le directeur centralise les prises en charge et effectue le suivi.
Participation à des temps forts	

III. TRAITEMENT DES FAITS

	Modalités, instances mobilisés, personnes ressources, documents ressources
Orientation des cibles, témoins et intimidateurs	Le protocole est suivi, application de la méthode MPP. En cas de parents avertis, explicitation de la démarche. Les personnes sont entendues en entretien par l'équipe de l'école (Mmes Riley, Montgomery, Denninger, Caspar, Weichmann et M Batt). Appui possible de l'équipe de circonscription.

Document communiqué aux personnels de l'école le 20/10/2022
Document communiqué aux parents en conseil d'école le 08/11/2022