Compte Rendu du Conseil d'Ecole du 21 mars 2023

Personnes présentes :

Chargée des affaires scolaires : Mme Halter

Parents d'élèves : *AENE :* Mme Colleatte, M Blavy, Mme Allagapen, Mme Hanotaux, Mme Ambos, Mme Di Natale, Mme Richert, M Dantzer, Mme Aouati
APEV : Mme Spihlmann, Mme Zentner-Fritsch, Mme Gilig, Mme Courteaux, Mme Tessougué

Enseignants : Mme Frauli, Mme Goepp, Mme Caspar, Mme Schaal, Mme Eibel Mme Denninger, Mme Barrata, Mme Groll, Mme Weichmann, Mme Dorigny Cinus, Mme Rott, Mme Jung, Mme Riley, Mme Arnold, Mme Christophe, Mme El Oud, M Batt
Excusés : M Stotz, Mme Montgomery

La réunion débute à 19h

Accueil
Le directeur souhaite la bienvenue à tous et remercie les participants pour leur présence.

1. Compte-rendu des activités du premier semestre

Voici la liste des projets réalisés jusqu'à aujourd'hui :

- Projet « Ecole dehors » : les classes de CPa, CE1a, B2, CM2b, CP/CE1b vont régulièrement dans la nature pour faire l'école dehors. L'intérêt de ce projet est d'avoir des apprentissages différents, des relations différentes entre élèves, parents et enseignants. Les B2 et les B3 vont également participer à ce type d'enseignement.
- Sortie à vélo le 17 novembre à Eckwersheim avec plantation de haies au mémorial du TGV, puis animation mobil'faune pour les B3 et B2. Les élèves ont été très bien accueillis et encadrés lors de cette sortie gérée par la FDC67.
- Un cycle natation en période 3 pour les classes de CPa, CP/CE1b, CP B1, CP/CE1 B2. Les transports ont été entièrement pris en charge par la commune. Un roulement n'a pu s'effectuer faute de transporteur (classe CE1 et ULIS).
- Spectacles au Diapason : les « cycle 2 » ont vu 3 spectacles, les « cycle 3 » en ont vu 2. Un spectacle a été entièrement financé par l'AENE.
- Le plan « école et cinéma » permettra à chaque classe de bénéficier de 3 projections de film, également au Diapason. Le deuxième film sera projeté fin mars / début avril.
- Mme Keller intervient auprès des élèves pour « Lire et faire lire » pour CPa, CE1a, ULIS, B1, B3, CE1/CE2c, CP/CE1b.
- Les classes bilingues ont vu un film en allemand dans le cadre d'Augenblick (projection de films en VO).
- 15 minutes par jour de « Silence, je lis ! » pour travailler la lecture avec les CM1a, CM1/CM2c, B1, B2, CE2a, dont la journée nationale a eu lieu le 10 mars.
- La correspondance avec des classes allemandes pour les B1, B2, B4 et B5 est en cours.
- Projet « Ma petite planète » (défis sur l'écologie) pour de nombreuses classes de l'école. Le projet a été très bien suivi par les élèves et nous espérons qu'il a su sensibiliser les familles à

la préservation de notre environnement.

- Projet « je bricole à l'école » en partenariat avec Leroy Merlin pour les CE1a, CPa, CP/CE1b, CM2b, B2. Les élèves ont construit des sapins de Noël, des nichoirs. Les classes B1, B2 et B3 pourraient aussi bénéficier de ces interventions d'ici la fin de l'année.
- Jardinage et carrés potagers pour les B1 et la classe ULIS devant l'école (espace vert près de la crèche). Les fleurs sont en train de sortir de terre.
- 4 sorties avec la Ligue de Protection des Oiseaux pour les B1 pour faire des observations de proximité et connaître les oiseaux de la région.
- Projet Escalade du 12 au 16 décembre pour les CM2a et CM2b à Vertical Teen's.
- Observation d'élevages d'insectes en classe pour les CE1/CE2c et une collaboration avec Eric Laniol sur la représentation des insectes dans l'art.
- Une animation à la médiathèque sur le thème de l'arbre pour les CP/CE1b.
- Un projet artistique autour de Vivaldi et des 4 saisons pour les CM1a est en cours.
- Un projet « conte de fées moderne » a démarré, pour travailler autour des contes chez les CM1a.
- Un projet pluridisciplinaire « roman policier » pour les CM1/CM2c avec la création d'un livre.
- L'animation « Céréales Killers » a eu lieu le 20 janvier 2023 pour déjouer les stratégies des publicités pour les B2.
- Projet Zumba pour toutes les classes depuis janvier. Les leçons et danses seront reprises lors de la kermesse.
- Les CPa ont rendu visite aux ainés à l'EHPAD pour carnaval. Cette visite a été fortement appréciée.
- Un travail d'écriture sur le thème du conte a été fait pour les CE2a.
- Les B4 et B5 poursuivent leur initiation au Yoga.
- Il y a eu des cours de tricot pour les CPa et les CP/CE1b.
- Plusieurs interventions « Eurovoyageur » (intervenant sur le thème de l'Europe) pour les CM2b, CM2a, CM1/CM2c et B5 ont eu lieu à l'école.
- Spectacle de l'orchestre philharmonique pour les CPa, les CP/CE1b le 10 février. Ils y ont vu Pierre et le Loup.
- La réalisation d'une hutte en osier vivant dans le verger école pour les CP/CE1b le 3 mars.

2. Activités prévues au second semestre

Nous essayons de réaliser les projets en fonction du thème de 2023 : l'eau. Ainsi, les projets qui restent à venir sont les suivants :

- Intervention de l'infirmière scolaire auprès des élèves de CP sur le respect du corps et des autres les 21 et 28 mars.
- Intervention du SAMU de l'environnement pour les classes B4, CP/CE1b, CE1/CE2c, CM1a, B2, CE1a les 3 et 4 avril sur la biosphère et l'eau.
- Une sortie pour les B5 et B4 à la passe à poissons à Gambsheim le 6 avril.
- Une rencontre avec une illustratrice jeunesse en partenariat avec la médiathèque pour les B2, B3 et CP/CE1b le 4 avril. L'illustratrice viendra à l'école animer des ateliers avec les élèves. Les CM2a et CM2b travailleront également avec l'illustratrice. Les classes auront aussi la possibilité de visiter l'exposition consacrée à l'artiste à la médiathèque.
- Projet Roller en période 5 pour les CM2b, CM2a, CM1/CM2c, CM1a. Les B3 feront un cycle trottinettes avec les CE2a. Les CP/CE1c feront un cycle sur le vélo. Les gendarmes

interviendront pour rappeler les règles de sécurité. Avec les beaux jours, nous souhaitons remobiliser les enfants sur les mobilités douces.

- Un projet de création d'un livre de recettes pour les CE2a.
- Des sorties « à la découverte du patrimoine architectural de Strasbourg » avec Aline Hauck pour les CE1a, CM2a, CM2b, B1, B2, B3, B4, B5 auront lieu en avril et juin.
- Un atelier sur l'énergie hydraulique, les sources d'énergie, la production d'électricité en partenariat avec EDF les 5 et 12 mai à l'école pour les classes CM1/CM2c, CM2a, CM2b, B4 et B5.
- Une sortie au parc de Sainte Croix pour les B3 et CE1a le 26 mai.
- Une participation avec les autres structures jeunesse à une semaine (ou 10 jours) sans écran. Les élèves seront sensibilisés en amont, les enseignants leur donneront des pistes pour s'occuper en famille. Nous souhaitons toucher le plus de monde possible. Différentes actions seront ainsi menées fin mai. Plusieurs classes vont s'inscrire à l'opération « 10 jours sans écran ».
- Projet escalade en juin (3 jours) pour les CPa, CE1/CE2c à Roc'en Stock.
- Une sortie équitation et poney pour les CP/CE1b à Eckwersheim au mois de juin, pendant une semaine (transport via CTS).
- Une sortie au Fleckenstein pour les CM1/CM2c et les B5 le 12 juin.
- Les CPa et CP/CE1b iront observer des ruches avec un apiculteur.

3. Rentrée 2023

Le CSA-SD qui s'est réuni le 9 février a acté une mesure de fermeture de classe pour l'école élémentaire. Le chiffre avancé pour la rentrée est 194 élèves en monolingue. Il a été pris début janvier. Les chiffres actuels pour la rentrée font état de 347 élèves au total, 121 Bilingues, 213 Monolingues et 13 ULIS. On a compté les sorties de bilingues justifiées et en cours de demande, les déménagements dans les deux sens, les sorties pour le privé. Cependant, l'administration ne compte pas les élèves inscrits en ULIS (13 élèves). Une série d'actions a été entamée et se poursuivra jusqu'à la décision finale du mois de juin. Le seuil donné par l'Inspectrice de circonscription est à 208 élèves monolingues. Nous sommes donc au-dessus de ce chiffre (+5). Il n'y a pas de date connue actuellement pour les décisions de juin. Une nouvelle photographie des effectifs de l'école sera réalisée en mai (pas de date précise non plus). Avec la fermeture de classe, la projection possible donnerait 6 classes à double niveaux en monolingue, pour 2 classes de niveau simple. Il sera impossible d'avoir des CP et des CE1 à 24. La moyenne d'élèves par classe sera 26,7 sans compter un à deux élèves du dispositif ULIS à inclure dans ces classes. En cas de maintien, nous pourrions faire 7 classes à niveau simple et 2 à double niveaux et la moyenne passerait à 23,7 élèves. Nous rappelons que l'école accueille par ailleurs des enfants du voyage, qui ont eu une scolarité très morcelée avec le COVID et des élèves allophones (Géorgie, Colombie).
Les parents d'élèves élus au Conseil d'Ecole se réservent le droit de mener des actions pour sensibiliser à la situation de l'école. Des courriels et lettres sont adressés à l'Inspection de Circonscription, une banderole est affichée sur le fronton de l'école en accord avec la mairie. Dans les actions envisagées, une pétition et un temps fort sont prévus en mai avec une possible communication dans les médias. La mairie soutiendra les manifestations et confirme la hausse des effectifs dans les années à venir, rendant la décision du CSA-SD difficile à comprendre.
Les inscriptions des futurs CP et des élèves emménageant à Vendenheim se feront autour des vacances de printemps. Les fiches de renseignements et informations seront donnés aux parents des GS de l'école Clairefontaine en avril, à retourner après les vacances. Nous aurons ainsi le chiffre

le plus précis pour l'administration.

4. Informations de la municipalité

Un bac de récupération d'eau a été demandé aux services municipaux pour s'inscrire dans la démarche E3D, en lien avec l'année de l'eau 2023. Le verger-école est toujours sujet à aménagement. Après la hutte en osier, l'équipe souhaiterait y installer des hôtels à insectes. Une demande écrite a été envoyée à la mairie.
Pour l'année de l'eau, la mairie a une convention avec le SINE Bussière pour des interventions à l'école en 2023. Il y aura également une exposition sur la nappe phréatique en septembre/octobre à la médiathèque, en partenariat avec l'ARIENA. Des visites gratuites guidées seront proposées aux élèves.
Il y a une expérimentation sur les bio déchets au périscolaire en lien avec l'EMS. Les déchets seront pesés et les élèves sensibilisés.
L'Analyse des Besoins Sociaux a débuté à Vendenheim et doit permettre de coordonner et prioriser les actions envers la population dans les années à venir.

5. Informations des parents élus

L'AENE précise ses actions : Un carnaval a eu lieu le 12 mars. La vente d'objets personnalisés permet à l'association de faire un don de 700€ à la coopérative scolaire pour le financement de l'activité Zumba. Le lapin de Pâques passera et déposera 700 chocolats pour les écoliers de Vendenheim. L'association mettre en place une tombola lors du bistrot fédinois du 26 mai.
L'AENE a également des questions pour le Conseil d'Ecole.
« Quelles sont les actions pour sensibiliser les enfants sur les bonnes règles face aux inconnus ? Le mail du directeur a, à la fois, rassuré et inquiété certains parents. Nous avons bien évidemment relayé votre souhait de ne pas céder à la panique et de rappeler les règles aux enfants. »
→Pour l'instant, les forces de l'ordre sont au courant de la situation et font des patrouilles régulières. La police municipale est présente aux accueils et sorties. Les élèves ont eu les bons réflexes à chaque fois, les consignes sont passées. Je rappelle qu'en cas de soupçon sur l'individu, les parents doivent immédiatement appeler le 17. Pour l'instant, nous n'avons pas plus d'information à ce sujet.
« En complément, il y a de plus en plus de véhicules autour de l'école avec des parkings saturés. Peut-on envisager l'éventualité d'un ramassage (pédibus, vélo-bus,...). Si nous développons le vélo, il risque de manquer de supports pour attacher les vélos. »
→Une réflexion sur la gestion des flux est menée, dans un cadre plus large (ABS, périscolaire à agrandir). Le parking de la mairie est grand, gratuit et libre. Les enfants sont à proximité de l'école (moins de 5 minutes à pied). Ce parking n'est pas utilisé par les parents mais constitue une excellente alternative. En cas de développement de l'usage des vélos, un parc à vélo supplémentaire abrité pourrait répondre à la demande des usagers.
« L'école rencontre-t-elle des difficultés pour organiser des sorties notamment par rapport au transport. Comme au collège, l'utilisation des transports communs serait-elle envisageable avec un nombre de parents accompagnateurs importants compte tenu de l'âge des enfants ? (à l'image de la sortie vélo pour les classes bilingues de CP et CE1/CE2). »
L'organisation est possible pour une seule classe. Malheureusement, la plupart des sorties se font par binôme, le transport de 55 élèves et 5 adultes par la CTS n'est pas envisageable. Seul un cycle

natation a dû être annulé faute de transporteur. Le transport en train peut être une alternative également (liaison train/tram gratuite pour les élèves). Beaucoup d'ateliers sont également menés à l'école, dans les espaces à proximité ou au Diapason.

« Le poids des sacs dans certaines classes (notamment où il n'y a pas de casier) pose problème : où en sommes-nous ? Sauf erreur, nous restons sans réponse à la relance par mail du directeur à la mairie. »

Il y a eu un problème de commande. La mairie sera relancée à ce sujet pour que les élèves puissent laisser le matériel encombrant en classe.

« Réflexion sur l'insonorisation des salles trop bruyantes : où en sommes-nous par rapport au premier Conseil d'Ecole ? »

La mairie poursuit l'étude de cas et les possibilités.

« Certains parents ont découvert des remarques dans le bulletin des enfants et auraient pu/voulu agir avant : Comment fluidifier la communication école/parent ? Nous avons bien conscience que certains parents sollicitent beaucoup (mails, ..) ou que vous avez rencontré certains parents plusieurs fois. A l'inverse nous pensons que certains parents essaient de respecter les règles et attendent que les enseignants viennent vers eux en cas de souci. Dans certaines écoles, ils organisent des rencontres maîtresse-parents, en complément de la réunion de rentrée. »

Les parents en demande d'explications ont été reçus. Ce problème a été entendu. Toutefois, certaines habitudes prises pendant le confinement ne sont pas obligatoires pour les enseignants. Le phénomène n'a touché que peu de parents, une rencontre collective n'est pas justifiée (le problème est propre à certains élèves/parents). Nous essayons d'améliorer constamment la communication. Les réunions de rentrée, mails, cahiers de liaison et site de l'école sont autant de points d'échanges entre enseignants et parents. Le comportement est noté dans beaucoup de classe, avec signature des parents. Il y a une différence entre ce que l'enseignant dit et ce que le parent retient/est prêt à entendre. La réunion de rentrée, bien qu'à 19 ou 20h, ne réunit que la moitié des parents. Nous demandons aux parents d'être plus attentifs à ce qui est déjà mis en place et à venir massivement aux réunions proposées, lire les mots dans les cahiers avant de les signer ou consulter leurs mails, plutôt que de multiplier les réunions. La réunion de rentrée permettrait par exemple aux parents de connaître le fonctionnement de l'école et de la classe et les principes de communication. Les informations sont suffisamment données aux parents pour qu'ils s'en saisissent.

« Pour l'année scolaire 2023/24, nous souhaiterions réfléchir à l'harmonisation des actions entre les associations et l'école. Les objectifs sont de ne pas solliciter les parents toujours au même moment et peut-être de faire des choses regroupées pour être meilleur sur la communication. Cela poursuit notre échange lors du conseil de classe sur la photo de classe »

Une harmonisation des différents projets pour 2023-2024 serait : Photos de classe au premier trimestre, vente de sapins à Noël, action objets personnalisés en janvier/février, Tombola pour mai, kermesse en juin. La vente de chocolats ne fonctionne plus à Pâques (concurrence d'autres associations, sur-sollicitation des parents). Une vente de graines/bulbes ou fromage peut être envisagée. Il y a effectivement matière à réflexion pour être plus efficace dans les actions menées.

« Point sur les absences et surtout l'absence de remplacement : quelles sont les actions possibles du fait de l'absence de remplacements ? Certains parents essaient de trouver des solutions de garde pour soulager les enseignants. Auriez-vous des pistes pour nous permettre d'accompagner les enfants dans les apprentissages lors des journées ? »

C'est une compétence de l'Inspection de circonscription, en fonction des moyens mis à disposition par l'Académie. Nous remercions les parents qui arrivent à trouver des solutions de garde, nous savons également que cela représente plusieurs jours d'école manqués par an. Les absences pour maladie et formation ne doivent pas être compensées par l'enseignant (de même qu'un employé dans le privé ne travaille pas sur son temps d'arrêt de travail pour maladie). Nous répartissons les

élèves au mieux (selon la place dans les autres classes et à niveau homogène lorsque c'est possible). Ce que nous pouvons conseiller aux parents qui gardent les enfants est de les faire jouer à des jeux de société, des activités de plein air (éviter les écrans) ou des activités en autonomie que l'on peut trouver sur internet (CNED, lumni, education.gouv). Ces informations seront rajoutées aux prochains mails d'absence.

Question non prévue à l'ordre du jour :
M. Dantzer s'étonne de la présence d'un kit de brossage Signal dans le sac de sa fille et dénonce l'entrée publicitaire dans les familles.
En partenariat avec la mission Signaline, le directeur a commandé des kits pédagogiques de brossage à destination des CP. Aucune publicité n'a été faite pendant la leçon sur le brossage des dents, aucune mention de la marque n'a été faite en classe, aucun tract publicitaire n'a été donné. Cette action respecte tous les points du BO de 2005 régissant les partenariats avec des marques. L'intérêt de l'action est pleinement justifié, la santé bucco-dentaire étant un enjeu majeur à cet âge.

Parole donnée à l'APEV :
L'APEV organise un concours de dessins après son concours des Fédi'lecteurs. Celui-ci sera individuel et collectif (possibilité de créer des œuvres collectives en classe). Le jury pour Fédi'lecteurs se réunira en avril avec une remise des prix le 30 juin durant les bistrots fédinois. L'association a également organisé la venue (rythmée et dynamique) du Saint-Nicolas à l'école, avec distribution de maenneles.

Concernant la fête de l'école, le mardi 27 juin, l'AENE s'occupera de la gestion des jeux et l'APEV s'occupera de la restauration. Les enseignants se chargeront du spectacle proposé par les élèves. Le directeur a fait une demande de matériel auprès de la mairie. La fête débutera après les horaires scolaires (en soirée, donc).

6. Divers

PHOTOS DE CLASSE : la prise de vue se fera le 30 mars, la distribution des bons de commande avant les vacances. Tarif : 1 photo 8€, 2 photos à 11€, 3 pour 12€ et 4 pour 13€. Les photos de groupe seront réalisées sur « fond blanc ». Des photos individuelles seront faites et proposées aux parents, dans différents formats. Il y aura des miniatures des photos sur les bons de commande.
D'ici la fin de l'année, un exercice incendie et un exercice PPMS seront encore réalisés.
Le directeur remercie, au nom de tous les enseignants, les deux associations pour le temps et l'énergie consacrés aux différentes actions, ainsi que la commune pour les moyens mis à disposition de l'école.

L'ordre du jour étant épuisé, la réunion se termine à 21h et se poursuit par un moment de convivialité.

Les représentants des parents d'élèves :

Le directeur :