

Compte Rendu du Conseil d'Ecole du 7 novembre 2023

Personnes présentes :

Représentant de la mairie : M Pfrimmer, Maire de Vendenheim	Enseignants : Mme Frauli, Mme Arnold, Mme Caspar, Mme El Oud, Mme Eibel Mme Carlé, M Masson, Mme Weichmann Mme Markiewicz, Mme Riley, Mme Lerch Mme Rott, Mme Jouselin, Mme Girardin, M. Batt
Parents d'élèves : APEV : Mme Fritsch, Mme Barboza, Mme Tessougué et Mme Kopf AENE : Mme Colleatte, Mme Allagapen, Mme Richert, Mme Orth, M. Dantzer, Mme Bellahcene, Mme Ambos, Mme Kim, Mme Hemberger, Mme Huntzinger et Mme Baynard	Excusées : Mme Bouhr, Mme Masson

La réunion débute à 19h

Accueil

Le directeur souhaite la bienvenue à tous et débute la réunion par un tour de table de présentation. L'ordre du jour est modifié à la demande de M. Le Maire qui devra quitter la réunion plus tôt pour en rejoindre une autre. Le point 8 passe en premier.

8. Information de la mairie.

Les services de la mairie viennent sur demande d'intervention de façon régulière pour les réparations et les pannes (notamment informatique ou concernant le bâtiment). Les salles 11 et 12 ont été repeintes, des luminaires ont été changés, un TBI a été installé en salle 12. Les salles 5 et 6 ont eu des nouveaux stores intérieurs et extérieurs. Des ordinateurs ont été remplacés en salle 15 et 23. Le bureau de direction et la salle des maîtres vont être rénovés. Les vitres ont été nettoyées. La salle du Diapason sera utilisée pour les projections de films et les spectacles.

M. le Maire et M. le Député sont venus en septembre pour effectuer un tour de l'école et une rencontre avec les enseignants.

Des réunions avec les structures jeunesse et petite enfance se poursuivent tout au long de l'année, afin d'échanger sur les pratiques et les difficultés rencontrées.

M. Pfrimmer excuse Mmes Halter et Musso, retenues à d'autres réunions. La municipalité essaie d'entretenir au maximum les bâtiments et les structures avec des moyens limités. L'été 2022 a permis la mise en réseau de la chaufferie de l'école pour des économies d'énergie par exemple. La végétalisation de la cour redeviendra un enjeu pour 2024 car les travaux d'extensions prendront du temps, s'inscriront dans la durée. La végétalisation peut être effectuée pour ces quelques années. Il y a également un changement de la salle informatique prévu, pour libérer une salle de classe. Un équipement mobile sera créé et budgété par la mairie (chariot équipé d'une borne wifi et de recharge pour des ordinateurs portables). L'agrandissement des écoles et du périscolaire est un vaste projet qui demandera des investissements conséquents et soulève des difficultés. Le programmiste a effectué ses premiers retours. La municipalité se réserve encore le droit d'accroître le site existant ou d'investir un second lieu. L'équilibre financier est également un objectif et orientera les décisions. Le périscolaire est en hausse depuis 2014 (les effectifs ont quasiment doublé).

L'AENE profite de la présence de M. le Maire pour le point suivant :

La question ne concerne pas directement l'école mais nous souhaitons profiter de la présence d'un représentant de la mairie pour évoquer le périscolaire. Nous avons de nombreux mécontentements de parents. Par exemple, les animateurs ne savent pas où sont les enfants quand on vient les chercher. Les enfants naviguent seul d'un point à un autre sans surveillance. Nous ne sommes pas à l'abri qu'un enfant parte seul ou autre d'ailleurs. La sortie de classe n'est pas organisée quand il passe la porte de la cour : mélange avec les parents qui attendent et les animateurs ne surveillent pas.

D'autre part, nous notons des tenues inappropriées pour travailler avec des enfants ou un vocabulaire grossier. Certains animateurs sont assis alors que d'autres courent partout pour gérer au mieux l'encadrement des enfants. Il semble aussi qu'ils rencontrent des difficultés sur le temps de midi avec les différentes répartitions.

Le maire prend note de ces informations et interviendra sur la question. M. Pfrimmer quitte la séance et le directeur reprend l'ordre du jour.

1. Présentation du Conseil d'Ecole, résultat des élections des représentants des parents d'élèves

Les élections ont eu lieu le vendredi 13 octobre. Grâce à l'implication efficace des deux associations, le vote s'est bien déroulé. Sur les 554 électeurs inscrits, il y a eu 389 votants soit une participation de 70%, contre 57% l'année précédente. Il y a donc eu une hausse importante de la participation.

La répartition des sièges se fait comme suit : 11 sièges pour l'association AENE et 4 pour l'APEV. Le directeur souhaite la bienvenue aux nouveaux parents. Les parents titulaires élus sont Mmes Collette, Allain, Allagapen, Ambos, Richert, Kim, Orth, Hemberger, Bellahcene, Fritsch, Barboza, Tessougue ainsi que Mrs Blavy, Dantzer et Christophe.

2. Organisation pédagogique

Les 339 élèves de l'école sont répartis dans 15 classes, 9 classes monolingues et 5 classes bilingues :

Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs
CP a	23	CM1/CM2 a	25
CP b	21	CM2 a	25
CE1 a	24	B1 CP	25
CE1 b	25	B2 CE1	28
CE2 a	24	B3 CE2	28
CE2 b	24	B4 CM1	21
CM1 a	25	B5 CM2	21

L'organisation de l'école comporte également une ULIS de 10 élèves. ULIS signifie Unité Localisée d'Inclusion Scolaire. Chacun de ces 10 élèves a été inclus dans une classe de référence. Cette inclusion permet aux élèves d'être entourés d'enfants de leur âge et de faire davantage de progrès. Ils rejoignent l'ULIS pour bénéficier d'apprentissages adaptés à leur niveau. Les enfants effectueront les projets avec leur classe d'origine dans la mesure du possible.

Des réunions de rentrée avec les parents se sont tenues dans toutes les classes. Deux réunions spécifiques et collectives pour les parents des enfants de CP et de CM2 ont aussi eu lieu avec le directeur d'école et la principale pour les CM2.

3. Projet d'école 2023/2024

Le projet d'école 2019-2022 est prolongé d'un an. Il a été rédigé en commun avec l'école maternelle de Vendenheim et l'école primaire d'Eckwersheim, et est maintenu pour la nouvelle année scolaire. Pour rappel, les objectifs s'inscrivent dans les priorités académiques :

Axe 1 : Consolider la maîtrise de la langue pour en faire un moyen de communication efficace

Axe 2 : Agir pour améliorer le climat scolaire en portant l'attention sur la gestion des émotions et les relations interpersonnelles

Axe 3 : Sensibiliser les élèves dans leur rôle de citoyen à l'impact humain sur l'environnement et favoriser la connaissance des écosystèmes.

La plupart des actions continueront à être menées, le programme PHARe entrant dans sa troisième année. Le Projet d'Ecole sera maintenu jusqu'à une évaluation d'école qui permettra de redéfinir les enjeux propres aux écoles de Vendenheim et Eckwersheim (secteur de collège). Le Conseil d'Ecole valide le Projet d'Ecole pour 2023-2024.

4. Activités pédagogiques et projets

Les projets qui ont déjà eu lieu :

- La rentrée en musique : toutes les classes ont pu bénéficier de l'écoute de 3 morceaux interprétés par un groupe de 3 musiciens, dont 2 parents d'élèves. Ils ont réussi à mettre en place une ambiance détendue pour démarrer agréablement cette nouvelle année scolaire.
- La visite de l'exposition sur la nappe phréatique rhénane à la médiathèque de Vendenheim pour les CM2a, les CM2 B5 et les CM1/CM2a (29 septembre et 3 octobre).
- Une sortie à la Cueillette d'Eckwersheim pour les CM1 B4 et les CM1a le 29 septembre.
- Une journée football pour le cycle 2 le mardi 17 octobre avec un encadrement assuré par le FC Vendenheim.
- Semaine du goût « un jour, une couleur » : les élèves de toutes les classes étaient encouragés à porter un vêtement de la couleur du jour et des activités portant sur des aliments de cette couleur ont été faites.
- Deux spectacles « L'atlas des croque-morts » et « le chemin de l'eau » au Diapason ont eu lieu la dernière semaine de classe avant les vacances.
- La BCD est déjà en place depuis la rentrée, avec le prêt de livres pour les élèves. Mme Spihlmann aide les enseignants les mardis matin dans la gestion des livres.
- L'accompagnement par Monsieur Laniol (artiste-enseignant-chercheur) des élèves de CE2b pour des projets artistiques.
- Une sortie aux abords de Vendenheim (entrée du village côté Berstett) était prévue le mardi 7 novembre avec le SAMU de l'environnement pour un safari photo sur la biodiversité a

impliqué les élèves de CM2a, mais elle a été reportée pour cause de mauvaise météo. Les enseignants remercient les parents qui ont déjà accompagné ou animé ces sorties.

Les projets à venir :

- Projet « Ecole dehors » : les classes de CPa, CPb, CE1 B2, CE1a, CE2b, CE2 B3 et CM1a vont régulièrement dans la nature pour faire l'école dehors. L'intérêt de ce projet est d'avoir des apprentissages différents, des relations différentes entre élèves, parents et enseignants. La sortie s'effectue par tous temps avec des vêtements adaptés. Les parents sont informés en début d'année. On y découvre l'environnement proche, les cultures, les insectes... Différents espaces sont mis à disposition par la mairie notamment.
- Un cycle natation en période 2 (qui a débuté) pour les classes de Les trois classes de CP et les trois classes de CE1. Les transports sont entièrement pris en charge par la commune et seront réalisés (contrairement à l'an dernier).
- Spectacles au Diapason : toutes les classes assisteront à 3 spectacles durant l'année.
- Le plan « école et cinéma » permettra à chaque classe de bénéficier de 3 projections de film, également au Diapason.
- Reconstitution de l'intervention de Mme Keller pour « Lire et faire lire » les vendredis matin pour successivement les CE2 B3, CE2b, CPa, CP B1, CE1a, CPb, CE2a
- Le plan « Augenblick » pour les classes bilingues (projection de films en VO) sera proposé le jeudi 9 novembre et vendredi 10 novembre
- Une sortie au Planétarium de Strasbourg le jeudi 9 novembre pour les CM1a et CM2a
- Les courses ELA avec une récolte de dons au profit de l'association est organisée par l'école. Les enfants de cycle 2 ont couru le 7 novembre. Les cycles 3 courront le 9 novembre si la météo le permet.
- Jardinage et carrés potagers pour les classes de l'école. Des espaces de culture ont été réalisés par les ouvriers municipaux, notamment au verger de l'école.
- Un atelier sur le recyclage et la seconde main sera organisé pour toutes les classes de l'école avec l'association Emmaüs de Mundolsheim en février.
- 10 classes vont réaliser un atelier sur les pollinisateurs et les abeilles avec M. Altès de l'association APILA l'Abeille du 4 au 8 décembre.
- Les CM2a, CM2 B5 et CM1a auront une intervention d'un apiculteur autour des abeilles également.
- Des cartes de vœux pour les résidents de l'EHPAD seront réalisées avec un dépôt des élèves pour une rencontre intergénérationnelle. Cela concernera les CM1a, les CE1b, les CM1/CM2a et les CM2a.
- Les CM1a auront un cycle autour des jeux de société en novembre-décembre à la médiathèque de Vendenheim.
- Initiation au tricot pour les CPa et les CE2a.
- Observation d'élevages en classe pour les CE2b (phasmes) et CE2 B3 (papillons et lapin).
- Les CP B1 vont accompagner un élevage de saumons en accueillant un aquarium pour le développement de jeunes poissons avant une relâche dans le Rhin, le tout accompagné par un intervenant extérieur.
- Une intervention de l'UFSBD auprès des élèves de CP avec une sensibilisation sur l'hygiène dentaire sera organisée, en lien avec l'Académie et la médecine de prévention des élèves.
- Une intervention « Eurovoyageur » pour les CM1a.
- Une sortie « à la découverte du patrimoine architectural » avec Aline Hauck pour l'AOS Strasbourg Campagne pour les classes CE2a et CE2 B3 (à Strasbourg le 6 mai) et les CP B1, CE1a et CE1b (à Vendenheim le 30 mai et le 4 avril)

- Initiation au yoga pour les B4 et B5.
- Une animation sécurité ferroviaire avec la SNCF aura lieu pour les B4
- Un projet intercycles réunira les CM1/CM2a et les CPb autour des contes détournés.
- Une semaine nature - classe verte sans nuitée est en projet pour le mois de juin. Cela concernerait les classes CPa, CP B1, CE1a, CE2a, CE2b, CE2 B3, CM1a, CM2a
- L'école a été labellisée « Génération 2024 » et proposera de nombreuses actions autour de l'olympisme, du paralympisme et des valeurs sportives. Un dossier a été réalisé. La semaine olympique, début avril et la journée olympique du 23 juin seront des moments forts. Les enfants découvriront différents sports et rencontreront des athlètes de haut niveau (Driss El Himer, Solène Marczynski et Océane Muller ont donné leur accord). Le thème de l'olympisme est aussi développé dans de nombreuses classes. Ce vaste projet est porté notamment par Mme Denninger.

5. Compte rendu financier 2022/2023

La coopérative bénéficie de façon égale à tous les élèves par l'achat des fournitures de bricolage, de livres pour la BCD, de matériel sportif ou par la participation aux sorties. Les comptes sont mis à la disposition de l'assemblée et le bilan présenté à l'OCCE. Il fait apparaître un exercice excédentaire de 1871.70€. Le solde à la rentrée est de 10342.65€. Ce montant ne tient pas compte des achats qui seront effectués avec l'excédent de la kermesse afin de compléter l'équipement sportif de l'école.

Mmes Eibel, El Oud et Frauli, réviseurs aux comptes, ont vérifié l'honnêteté de la tenue des comptes par prélèvement aléatoire et ont validé la gestion pour l'année scolaire 2022/2023. L'assemblée donne quitus au mandataire pour l'exercice 2022/2023.

La participation volontaire des familles est de 12€. Cette somme reste toutefois inférieure à la plupart des autres écoles. Une somme d'un peu plus de 2€ par élève est directement reversée à l'OCCE du Bas-Rhin en cotisation et assurance. Cela donne moins de 10€ par élève pour baisser le coût des actions de l'année et financer les projets (hors actions des associations de parents d'élèves). M. Batt reste mandataire de la coopérative de l'école, Mme Eibel reste co-mandataire.

Pour l'exercice 2023/2024, l'AENE effectue un don de 1725€ qui sera utilisé pour financer un spectacle à l'Espace Culturel. Une communication à destination des familles sera transmise. La participation aux sorties au Diapason s'élève à 15€ par élève pour 3 films et 2 spectacles restants, soit 3€ par prestation.

6. Plan pHARe

Le plan pHARe est un plan de lutte contre le harcèlement et les discriminations à l'école. Il définit le rôle de chacun et les bonnes pratiques à adopter (pour les enseignants, les parents et les enfants). Le directeur rappelle l'importance de prendre contact avec les enseignants et de les informer en cas de problème. Le plan de prévention est présenté au Conseil d'Ecole et joint au compte-rendu.

7. Sécurité

Le premier exercice d'évacuation incendie a eu lieu en septembre. Il s'est déroulé dans d'excellentes conditions. Un exercice de mise en sécurité pour intrusion malveillante a également été réalisé. Aucun problème n'est à signaler.

Le règlement intérieur est inchangé. Au moment de l'accueil, les élèves entrent dans la cour sans courir et attendent calmement le début des cours pour éviter les accidents. Nous demandons également aux parents de ne pas rester devant le portail et de ne pas entrer dans la cour. Cette mesure est d'autant plus importante avec le plan vigipirate. Un mail sera envoyé aux familles. S'ils souhaitent avoir un entretien avec l'enseignant, il faut prendre rendez-vous par l'intermédiaire du cahier de liaison.

8. Informations des parents élus

L'APEV énumère ses actions :

L'association participera à l'ouverture du **calendrier de l'Avent** le 1^{er} décembre.

Elle fera son **marché de l'Avent** le 2 décembre.

Le **Saint-Nicolas** passera dans les écoles le jeudi 7 décembre pour le plaisir de tous les élèves.

Le **concours des Fédilecteurs** sera lancé aux alentours des vacances d'hiver.

Le **concours de dessins** aura lieu aux alentours de Pâques et sera sur le thème du sport.

Une **vente pour préparer les fêtes** : vente de fromages - partenariat avec l'AENE pour une communication commune au-delà des écoles via les commerçants, les réseaux sociaux et nos manifestations.

- Sapins par l'APEV : date limite le 10/11
- Chocolats par l'APEV : date limite le 13/11
- Fromage par l'AENE : date limite le 20/11

Livraison lors du marché de Vendenheim le 16/12 dans un stand commun avec l'AENE. Des relances par mail seront faites aux parents.

L'AENE propose plusieurs actions :

L'animation Grande Fête d'Halloween du 21 octobre a été un succès avec beaucoup de participants, au-delà des enfants fréquentant les écoles de Vendenheim.

Défilé de la Saint Martin le 11 novembre : l'association organise un défilé autour du gymnase et du stade. Le départ a lieu à la mairie. Départ sur le parvis de la mairie. Nous vendrons des lampions aux enfants si besoin. L'association offrira le vin chaud.

Animation Atelier des lutins le dimanche 19 novembre de 10 à 17 heures, en remplacement de la Bourse aux Jouets : l'association proposera des ateliers de bricolage de Noël, des ateliers de jeux, un stand photo de Noël ainsi que de la petite restauration.

Un **Bar de l'avent le 1^{er} décembre** : la mairie organise à nouveau cette année un calendrier de l'Avent géant et propose aux associations de Vendenheim de tenir un Bar de Noël. Nous tiendrons le bar le 1^{er} décembre. A cette occasion, nous offrons un calendrier de l'avent en chocolat pour les enfants présents.

Le **Marché de l'avent le 3 décembre** : L'AENE tiendra un stand pour vendre des décorations de Noël, fait maison de 10 à 17 heures.

Nous remercions une nouvelle fois l'équipe pédagogique de relayer toutes ces manifestations. Je vous envoie dans un mail séparé l'ensemble des flyers.

L'AENE se fait aussi le relais pour des questions de parents :

Il arrive qu'un enfant se sente mal à l'aise à l'école pour des raisons de moquerie, d'intimidation ou autres. Nous sommes bien conscients que ce n'est pas forcément du harcèlement. C'est aussi

parfois difficile pour l'équipe enseignante de l'identifier mais c'est aussi difficile pour les parents. Face à ce constat, quelle est la marche à suivre pour les parents ?

Il est effectivement difficile de surveiller tous les mots entre élèves et malgré les sensibilisations l'an dernier et les nombreuses interventions pour résoudre les situations, il peut y avoir des moqueries qui subsistent. En cas de malaise ou mal-être de l'enfant, il faut le signaler à l'enseignant et au directeur. En premier lieu, les situations seront vérifiées avec une vigilance accrue et un échange avec l'enfant concerné. En cas de moquerie, nous pourrions intervenir directement sur l'enfant moqueur. Le plan pHARe prévoit plusieurs niveaux d'intervention selon la gravité et la répétitivité des situations.

9. Divers

Le directeur remercie, au nom de tous les enseignants, les deux associations pour le temps et l'énergie consacrés aux différentes actions, ainsi que la commune pour les moyens mis à disposition de l'école.

L'ordre du jour étant épuisé, la réunion se termine à 20h45.

Les représentants des parents d'élèves :

Le directeur :

Ecole	Ecole élémentaire Pierre Pflimlin Vendenheim
-------	--

I. PREVENTION

	Modalités, instances mobilisés, personnes ressources, documents ressources
Explicitation du harcèlement aux élèves	Travail des enseignants avec les 10h d'enseignement prévues. L'équipe s'appuiera sur les ressources disponibles sur ARENA et les documents formalisés les deux dernières années
Actions d'information à destination des parents	Affichage de la démarche sur le panneau d'informations à l'entrée de l'école. Présence du logo pHARe et explications sur le site internet de l'école.
Participation à des temps forts	A l'appréciation libre des enseignants.
Dispense de 10 heures d'apprentissage aux élèves du CP au CM2.	Les enseignants s'appuieront sur les ressources disponibles sur ARENA pour la création de contenus. La temporalité des 10h est libre à chaque enseignant.

II. DETECTION

	Modalités, instances mobilisés, personnes ressources, documents ressources
Sensibilisation de la communauté éducative à la détection	Rappel aux équipes, poursuite des procédures découvertes, complément de formation de l'équipe
Rédaction d'un protocole d'intervention et de prise en charge des situations	Le protocole d'intervention s'appuie sur celui de l'an dernier. Il a été mis à jour. La prise en charge des situations se fait selon le protocole. Le directeur centralise les prises en charge et effectue le suivi.
Participation à des temps forts	

III. TRAITEMENT DES FAITS

	Modalités, instances mobilisés, personnes ressources, documents ressources
Orientation des cibles, témoins et intimidateurs	Le protocole est suivi, application de la méthode MPP. En cas de parents avertis, explicitation de la démarche. Les personnes sont entendues en entretien par l'équipe de l'école (Mmes Riley, Denninger, Caspar, Weichmann et M Batt notamment). Appui possible de l'équipe de circonscription.

Document communiqué aux personnels de l'école le 17/10/2023
Document communiqué aux parents en conseil d'école le 07/11/2023