

Compte Rendu du Conseil d'Ecole du 5 novembre 2024

Personnes présentes :

Représentant de la mairie : Mme Halter, adjointe	Enseignants : Mme Frauli, Mme Arnold, Mme Caspar, Mme Eibel, Mme Raynaud, Mme Rott, Mme Weichmann, Mme Hoppé Mme Denninger, M Masson, M Batt
Parents d'élèves : APEV : Mme Fritsch, Mme Tessougué, Mme Kopf et Mme Antoni AENE : Mme Allain, Mme Muller, Mme Marrazzo, Mme Desplaces, Mme Orth, Mme Hemberger, Mme Allagapen, Mme Hahn, Mme Bacus, Mme Albouy	Excusées : Mme Schaal, Mme Wolff, Mme Adornato, Mme Riley, Mme Carlé, Mme El Oud, Mme Masson, Mme Barboza, Mme Dulaurent

Accueil

La réunion débute à 19h15. Le directeur souhaite la bienvenue à tous et débute la réunion par un tour de table de présentation.

1. Présentation du Conseil d'Ecole, résultat des élections des représentants des parents d'élèves

Les élections ont eu lieu le vendredi 11 octobre. Grâce à l'implication efficace des deux associations, le vote s'est bien déroulé. Sur les 571 électeurs inscrits, la participation a été de 65%, contre 70% l'année précédente. Il y a donc eu une légère baisse de la participation.

La répartition des sièges se fait comme suit : 10 sièges pour l'association AENE et 5 pour l'APEV. Le directeur souhaite la bienvenue aux nouveaux parents. Les parents titulaires élus sont Mmes Allain, Collette, Muller, Ambos, Marrazzo, Desplaces, Orth, Hemberger, Allagapen, Barboza, Zentner-Fritsch, Tessougué, Kopf, Antoni ainsi que Mr Dantzer.

2. Organisation pédagogique

Les 351 élèves de l'école sont répartis dans 14 classes, 9 classes monolingues et 5 classes bilingues :

Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs
CP a	24	CM1/CM2 a	26
CP b	23	CM2 a	25
CE1 a	25	B1 CP	23
CE1/CE2a	24	B2 CP/CE1	25
CE2 a	26	B3 CE1/CE2	24
CE2/CM1a	26	B4 CM1	26
CM1 a	26	B5 CE2/CM2	28

L'organisation de l'école comporte également une ULIS de 10 élèves. ULIS signifie Unité Localisée d'Inclusion Scolaire. Chacun de ces 10 élèves a été inclus dans une classe de référence. Cette inclusion permet aux élèves d'être entourés d'enfants de leur âge et de faire davantage de progrès. Ils rejoignent l'ULIS pour bénéficier d'apprentissages adaptés à leur niveau. Les enfants effectueront les projets avec leur classe d'origine dans la mesure du possible.

Des réunions de rentrée avec les parents se sont tenues dans toutes les classes. Deux temps collectifs pour les parents des enfants de CP et de CM1/CM2 ont aussi eu lieu avec le directeur d'école et la principale pour les CM1/CM2.

3. Projet d'école 2024/2025

Le projet d'école 2019-2022 est à nouveau prolongé d'un an. Il a été rédigé en commun avec l'école maternelle de Vendenheim et l'école primaire d'Eckwersheim, et est maintenu pour la nouvelle année scolaire. Pour rappel, les objectifs s'inscrivent dans les priorités académiques :

Axe 1 : Consolider la maîtrise de la langue pour en faire un moyen de communication efficace

Axe 2 : Agir pour améliorer le climat scolaire en portant l'attention sur la gestion des émotions et les relations interpersonnelles

Axe 3 : Sensibiliser les élèves dans leur rôle de citoyen à l'impact humain sur l'environnement et favoriser la connaissance des écosystèmes.

La plupart des actions continueront à être menées cette année.

Une évaluation des écoles a lieu cette année. Elle concerne les écoles de Vendenheim et Eckwersheim (secteur de collège). Ce processus dure un an et se fait en plusieurs phases. Au premier trimestre, les équipes des trois écoles rédigent un auto-rapport d'évaluation, illustrant ses réussites et ses difficultés dans 4 domaines : apprentissages et parcours des élèves, vie et bien-être de l'élève, acteurs et fonctionnement de l'école, environnement partenarial et institutionnel. Une équipe d'évaluateurs externes viendra au printemps, après lecture du rapport, pour préciser le propos et conformer le rapport final aux attendus académiques. Après validation, le rapport final sera présenté lors d'un conseil d'école extraordinaire commun aux 3 écoles. Les axes du futur projet d'école y apparaîtront. Les équipes les mettront en pratique avant les vacances de la Toussaint 2025.

4. Activités pédagogiques et projets

Les projets qui ont déjà eu lieu :

- La rentrée en musique : toutes les classes ont pu bénéficier de l'écoute de 4 morceaux interprétés par un groupe de 4 musiciens. Ils ont mis une belle ambiance détendue pour démarrer la nouvelle année scolaire.
- Semaine du goût « un jour, une couleur » : les élèves de toutes les classes étaient encouragés à porter un vêtement de la couleur du jour et des activités portant sur des aliments de cette couleur ont été faites.
- Un spectacle « C'est une colline qui se prend pour une île » au Diapason en octobre pour 11 classes de l'école.
- La BCD est déjà en place depuis la rentrée, avec le prêt de livres pour les élèves. Mme Spihlmann aide les enseignants les jeudis après-midi dans la gestion des livres.
- Un atelier tricot avec Mme Froehlich pour les CPa, CPb, CE1a et CM1a en vue de la réalisation d'une grande fresque sur le thème de l'océan

- Le cycle natation pour les 3 CP et le CP/CE1 B2. Les 4 classes se rendront tous les lundis et vendredis à la piscine de Schiltigheim, jusqu'aux vacances. Le transport est pris en charge par la commune.
- Intervention de Alter Alsace Energies pour les classes de CM1/CM2 et CM2 avec dans le prolongement une sortie le 12 novembre au CINE Bussierre à Strasbourg et une action le 26 novembre.

Les enseignants remercient les parent qui ont déjà accompagné ou animé ces sorties.

Les projets à venir :

- Projet « Ecole dehors » : les classes de CPa, CPb, CE1a, CE1/CE2a, CE1/CE2 B3, CE2a et CM2a vont régulièrement dans la nature pour faire l'école dehors. L'intérêt de ce projet est d'avoir des apprentissages différents, des relations différentes entre élèves, parents et enseignants. La sortie s'effectue par tous temps avec des vêtements adaptés. Différents espaces sont mis à disposition par la mairie notamment.
- Spectacles au Diapason : toutes les classes assisteront à 3 spectacles durant l'année.
- Le plan « école et cinéma » permettra à chaque classe de bénéficier de 3 projections de film, également au Diapason. Les films projetés sont issus des sélections de l'Académie et les parcours cinématographies sont imposés.
- Reconduction de l'intervention de Mme Keller pour « Lire et faire lire » les vendredis matin pour successivement les CPb, CPa, B3, B1, CE2a, CE1a, CE1/CE2.
- Le plan « Augenblick » pour les classes bilingues (projection de films en VO) sera proposé le jeudi 7 novembre et vendredi 22 novembre
- Une intervention de l'UFSBD auprès des élèves de CP avec une sensibilisation sur l'hygiène dentaire sera organisée, en lien avec l'Académie et la médecine de prévention des élèves.
- Une intervention « Eurovoyageur » pour les B4 et les B5.
- Un cycle natation pour les CE1a et les CE1/CE2 B3 tous les jours du 12 au 23 mai, soit 8 séances l'après-midi.
- Une sortie « à la découverte du patrimoine architectural » avec Aline Hauck pour l'AOS Strasbourg Campagne pour les classes CE2/CM1a (à Strasbourg le 27 mai autour du patrimoine moyenâgeux), les B3 et CE2a (à Strasbourg le 23 juin sur les maisons alsaciennes) et CPb (à Vendenheim le 23 juin sur les maisons à colombages)
- Plusieurs classes feront un cycle mobilité douce (roller ou trottinette) : CPa, CPb, B1, B2, B3, CE2a, CM1/CM2a, CM2a.
- Les CPa, CPb, CE1a et CE2a suivent le Vendée Globe pour des apprentissages transversaux.
- Les CE1/CE2 B3 travaillent autour du « tour du monde ».
- Les B5 ont un projet de classe avec une rédaction de page de journal par période
- Les CPa et CPb iront visiter la médiathèque.
- Les CM1/CM2a et CM2a iront visiter un musée et prévoient une activité poney à Eckwersheim
- Les CM2a travailleront sur les jeux de société à la médiathèque et ont déposé un dossier ACMISA pour financer une action autour du hip hop avec un chorégraphe
- Les CM1a visiteront également la médiathèque
- Les CE1/CE2 prévoient un projet avec l'orchestre philharmonique de Strasbourg (en attente de réponse) et une sortie au musée.
- Les B1 travailleront sur les oiseaux au fil des saisons avec 2 sorties accompagnées par la LPO.
- Les B2 ont un projet jardin avec une visite/sortie
- Sous réserve de disponibilité et de transports, 6 classes effectueront une semaine avec des activités spécifiques telles que Zumba, escalade et sortie au parc de Sainte Croix.

5. Compte rendu financier 2023/2024

La coopérative bénéficie de façon égale à tous les élèves par l'achat des fournitures de bricolage, de livres pour la BCD, de matériel sportif ou par la participation aux sorties. Les comptes sont mis à la disposition de l'assemblée et le bilan présenté à l'OCCE. Il fait apparaître un exercice excédentaire de 302.96€. Le solde à la rentrée est de 10645.61€. Ce montant ne tient pas compte des achats qui seront effectués avec l'excédent de la kermesse afin de financer la venue d'intervenants extérieurs pour favoriser le climat scolaire.

Mmes Eibel et El Oud, réviseurs aux comptes, ont vérifié l'honnêteté de la tenue des comptes par prélèvement aléatoire et ont validé la gestion pour l'année scolaire 2023/2024. L'assemblée donne quitus au mandataire pour l'exercice 2023/2024.

Pour l'exercice 2023/2024, les associations AENE et APEV ont effectué un don de 900€ qui sera utilisé pour financer un spectacle à l'Espace Culturel. La participation aux sorties au Diapason sera en hausse, à 18€ par élève pour 3 films et 2 spectacles restants pour compenser la hausse du prix des spectacles (4€ par élèves).

6. Plan pHARe

Le plan pHARe est un plan de lutte contre le harcèlement et les discriminations à l'école. Il définit le rôle de chacun et les bonnes pratiques à adopter (pour les enseignants, les parents et les enfants). Le directeur rappelle l'importance de prendre contact avec les enseignants et de les informer en cas de problème. Le plan de prévention est présenté au Conseil d'Ecole et joint au compte-rendu.

Par ailleurs, suite à de nombreux incidents et au retour des questionnaires des élèves et parents, l'équipe a décidé de mettre en œuvre différentes actions pour favoriser le climat scolaire : Ainsi, tous les enfants de l'école élémentaire bénéficieront cette semaine d'un atelier "les enfants capables" avec Mme Christelle Foesser pour les aider à appréhender les situations de violence ou de harcèlement, savoir comment réagir, comment en parler. Les CM1 et CM2 auront une intervention de la Maréchale des Logis-chef Mme Labalette sur le harcèlement et le cyber harcèlement le 18 novembre. Les élèves à partir du CE2 répondront à un questionnaire sur le harcèlement (sur le modèle de l'an dernier) dont les statistiques seront remontées au niveau national.

7. Sécurité

Le premier exercice d'évacuation incendie a eu lieu le 24 septembre. Un exercice de mise en sécurité pour intrusion malveillante a également été réalisé le 10 octobre. Aucun problème majeur n'est à signaler. Les comptes-rendus ont été envoyés aux autorités.

Le règlement intérieur est inchangé. Au moment de l'accueil, les élèves entrent dans la cour sans courir et attendent calmement le début des cours pour éviter les accidents. Nous demandons également aux parents de ne pas rester devant le portail et de ne pas entrer dans la cour. Cette mesure est d'autant plus importante avec le plan Vigipirate. Des rappels des règles ont déjà été envoyés aux familles. En cette rentrée, il est à noter une hausse des montres connectées et des téléphones portables à l'école.

8. Information de la mairie.

Les services de la mairie viennent sur demande d'intervention de façon régulière pour les réparations et les pannes (notamment informatique ou concernant le bâtiment). Le couloir du bâtiment rue Gounod a été repeint, des luminaires ont été changés. Les salles 11 et 12 ont eu des nouveaux stores intérieurs. Cet été, du mobilier a été déplacé pour permettre le plein accès à toutes les salles de classes (salles 1 et 2 libérées).

La salle du Diapason sera utilisée pour les projections de films et les spectacles.

Des réunions avec les structures jeunesse et petite enfance se poursuivent tout au long de l'année, afin d'échanger sur les pratiques et les difficultés rencontrées.

La cour de l'école sera végétalisée. Le projet a démarré l'an dernier par une première consultation des équipes et représentants des parents d'élèves. Une ébauche de projet a été présentée par la paysagiste concepteur M Milochau. Il reste encore les démarches administratives et techniques avant le lancement des travaux. Ceux-ci devraient se dérouler en 2025.

9. Informations des parents élus

L'AENE énumère ses actions :

Abonnements à l'école des loisirs proposé aux élèves de l'école et géré par l'association.

L'animation Grande Fête d'Halloween le 20 octobre dans la salle polyvalente de l'école avec un atelier bricolage et une bonne participation.

Défilé de la Saint Martin le 11 novembre : Départ près de la mairie pour une marche aux lampions et en musique autour du stade avec boissons et goûters offerts.

Le **Marché de l'avent le 30 novembre et le 1^{er} décembre** où l'AENE sera présente.

Il y aura une **animation le 15 décembre** autour de l'ouverture des cases du calendrier de la mairie. Ce sera un temps fort de la commune.

L'association remercie une nouvelle fois l'équipe pédagogique de relayer toutes ces manifestations. L'AENE remet un don de 1750€ à l'école au titre des bénéficiaires de l'année dernière.

L'APEV propose plusieurs actions :

Une vente de sapins est proposée aux parents d'élèves pour financer les actions. Les sapins seront à récupérer le 30 novembre.

Le **Saint-Nicolas** passera le vendredi 6/12 pour tous les élèves avec ses lutins et lutines.

Une **collecte de jouets pour les foyers du Neuhof** sera organisée le 15 décembre lors de l'ouverture des cases du calendrier de l'Avent devant la mairie.

Le **concours des Fédi'lecteurs** sera proposé en janvier/février.

Le **concours de dessins** est envisagé pour l'instant au mois de mars, sous réserve.

Une **vente avec l'AENE pour préparer les fêtes** : vente de fromages pour financer un voyage scolaire au collège.

10. Divers

Les photos de classe ont été réalisées avant les vacances de la Toussaint. Les commandes sont en cours. Il y a toujours la difficulté de simplifier au maximum les possibilités de commande avec les contraintes du laboratoire photographique. Les parents ont encore des difficultés pour compléter les bons. Les photos seront remises avant Noël. Le directeur remercie, au nom de tous les

enseignants, les deux associations pour le temps et l'énergie consacrés aux différentes actions, ainsi que la commune pour les moyens mis à disposition de l'école.

L'ordre du jour étant épuisé, la réunion se termine à 20h15.

Les représentants des parents d'élèves :

Le directeur :

Ecole	Ecole élémentaire Pierre Pflimlin Vendenheim
-------	--

I. PREVENTION

	Modalités, instances mobilisés, personnes ressources, documents ressources
Explicitation du harcèlement aux élèves	Travail des enseignants avec les 10h d'enseignement prévues. Interventions extérieures. L'équipe s'appuiera sur les ressources disponibles sur ARENA et les documents formalisés les deux dernières années
Actions d'information à destination des parents	Affichage de la démarche sur le panneau d'informations à l'entrée de l'école. Présence du logo pHARE et explications sur le site internet de l'école. Communications des actions aux familles
Participation à des temps forts	A l'appréciation libre des enseignants. Interventions gendarmerie, « enfants capables »
Dispense de 10 heures d'apprentissage aux élèves du CP au CM2.	Les enseignants s'appuieront sur les ressources disponibles sur ARENA pour la création de contenus. La temporalité des 10h est libre à chaque enseignant.

II. DETECTION

	Modalités, instances mobilisés, personnes ressources, documents ressources
Sensibilisation de la communauté éducative à la détection	Rappel aux équipes, poursuite des procédures découvertes, complément de formation de l'équipe
Rédaction d'un protocole d'intervention et de prise en charge des situations	Le protocole d'intervention s'appuie sur celui de l'an dernier. Il a été mis à jour. La prise en charge des situations se fait selon le protocole. Le directeur centralise les prises en charge et effectue le suivi.
Participation à des temps forts	Afin de libérer la parole des élèves

III. TRAITEMENT DES FAITS

	Modalités, instances mobilisés, personnes ressources, documents ressources
Orientation des cibles, témoins et intimidateurs	Le protocole est suivi, application de la méthode MPP. En cas de parents avertis, explicitation de la démarche. Les personnes sont entendues en entretien par l'équipe de l'école (Mmes Riley, Denninger, Caspar, Weichmann et M Batt notamment). Appui possible de l'équipe de circonscription.

Document communiqué aux personnels de l'école le 17/10/2024
Document communiqué aux parents en conseil d'école le 05/11/2024