Compte Rendu du Conseil d’Ecole du 14 mars 2025

**Personnes présentes :**

***Représentant de la mairie*** *:*  ***Enseignants :*** Mme Frauli, Mme Riley,

Mme Halter, adjointe Mme Caspar, Mme Eibel, Mme Raynaud,

***Parents d’élèves*** : Mme Rott, Mme Weichmann, Mme Wolff

*APEV* : M Lemarquis, Mme Barboza, Mme Carlé, Mme El Oud, Mme Masson

Mme Kopf, Mme Antoni et Mme Gillig M Masson, M Batt

 *AENE* : Mme Allain, Mme Colleatte,

Mme Marrazzo, Mme Desplaces,

Mme Hemberger, Mme Allagapen, ***Excusées :*** Mme Adornato, Mme

Mme Hahn, Mme Muller, M Dantzer Dulaurent, Mme Arnold, Mme Schaal,

Mme Bacus Mme Denninger, Mme Hoppé

La réunion débute à 18h

**Accueil**

Le directeur souhaite la bienvenue à tous et remercie les participants pour leur présence. Il indique la suppression du point prévu n°4 sur la dérogation aux horaires scolaires. La décision prise l’an dernier est valable 3 ans.

1. **Compte-rendu des activités du premier semestre**

Voici la liste des projets réalisés à la date du Conseil d’Ecole :

* Projet « Ecole dehors » : les classes de CPa, CPb, CE1a, CE1/CE2a, CE1/CE2 B3, CE2a et CM2a sont ou seront régulièrement en extérieur pour faire l’école dehors. L’intérêt de ce projet est d’avoir des apprentissages différents, des relations différentes entre élèves, parents et enseignants. La sortie s’effectue par tous temps avec des vêtements adaptés. Malheureusement, malgré les explications, certains parents sont réticents à l’idée de laisser leur enfant en extérieur et nous avons des absences d’élèves sur ces matinées.
* Spectacles au Diapason : toutes les classes ont déjà assisté à 2 spectacles. Le dernier spectacle au programme s’appelle ROSI.
* Le plan « école et cinéma » permet à chaque classe de bénéficier de 3 projections de film, également au Diapason. Les élèves ont encore deux films à voir. Le premier film projeté était « Wallace et Gromit ». Des parents ont exprimé leur désaccord face à ce temps devant écran en réponse aux informations diffusées aux familles.
* Mme Keller pour l’association « Lire et faire lire » intervient les vendredis matin pour les élèves de cycle 2. Elle travaille avec eux en petits groupes dans la BCD autour d’histoires sur un thème choisi par l’enseignant.
* Les CE2a, CM1a, CPa, CPb, CE1a, CM2a font régulièrement des ateliers « tricot ».
* Les élèves de bilingue ont participé au plan « Augenblick » (projection de films en VO) les jeudi 7 novembre et vendredi 22 novembre au Diapason.
* En novembre, tous les élèves de l’école ont bénéficié d’une intervention de Mme Foesser « les enfants capables » pour traiter des situations de harcèlement et savoir réagir face aux intimidations.
* Le 18 novembre, la Maréchale des Logis-Chef Labalette est intervenue auprès des cycles 3 pour parler du cyberharcèlement.
* En décembre, les CE2/CM1 et les B1 ont fait des gâteaux de Noël.
* Fin janvier, les CM2 ont visité le collège de Vendenheim, sous forme de découverte d’ateliers proposés en petits groupes et de rencontres avec des collégiens et des enseignants. Le matin, ils ont participé aux entraînements de « Maths Sans Frontière ». Les CM2 monolingues ont participé à l’épreuve le mardi 11 mars avec les élèves de sixième et des professeurs du collège.
* Une intervention « Eurovoyageur » a eu lieu pour les B4.
* En février, plusieurs classes ont permis aux élèves de préparer des crêpes.
* Les CM1/CM2 et CM2a ont démarré un cycle roller. Plusieurs classes feront aussi un cycle mobilité douce (roller ou trottinette) : CPa, CPb, B1, B2, B3, CE2a.
* Plusieurs classes de cycle 2 ont suivi le Vendée Globe pour des apprentissages transversaux.
* Les CPa ont rendu visite aux Ainés à l’EHPAD pour le carnaval le mardi 4 mars, en déguisements et en chanson.
* Le 4 mars, les CM1/CM2 de Mme Wolff étaient au Jardin des Sciences (« histoire de fossiles »).
* Les B1, B2, B4 et B5 ont eu une intervention de Mme Nonnenmacher de l’OPS sur les percussions corporelles début mars.
* Les CPa, CPb, CE1a, CM1a, CM2a ont visité la médiathèque.
* Le dossier ACMISA pour financer une action autour du hip hop avec un chorégraphe pour les CM2a a été refusé.
* Les B1 travaillent sur les oiseaux au fil des saisons avec 2 sorties accompagnées par la LPO. La première a eu lieu en automne, la seconde arrive au printemps.
1. **Activités prévues au second semestre**

Nous avons encore de nombreux projets à venir :

* Une intervention de l’UFSBD auprès des élèves de CP avec une sensibilisation sur l’hygiène dentaire devrait être organisée, d’après un courrier reçu de la part de l’Académie.
* Plusieurs classes se sont lancées dans les défis de Ma Petite Planète durant le mois de mars. Il s’agit des CPa, CPb, CE1a, CE1/CE2 B3 et CE2a, CM1/CM2, CM2a.
* Plusieurs classes participeront à l’opération « la grande lessive » avec une production d’arts plastiques des élèves autour du thème « le papier, des papiers, vos papiers » au mois de mars. Les œuvres seront affichées pendant une ou deux journées dans la cour de l’école le 20 mars.
* Les élèves des classes de CP fêteront le 100ème jour de classe (CPa, CPb, B1 et B2) à travers des défis et des collections autour du nombre 100.
* Mme Buhl-Petras interviendra auprès des cycles 3 autour du sang et du don du sang. Ancienne enseignante, elle fait partie de l’association des donneurs bénévoles à l’EFS.
* Les élèves des classes de CM2 auront une action de sensibilisation en mars sur les écrans avec un projet « Croc écran » qui fera le lien avec les familles. L’action, menée par des jeunes adultes en service civique auprès de l’assistante sociale de secteur, Mme Kopf, parlera de la technoférence, du cyberharcèlement et de l’usage du numérique. Elle débute le 18 mars
* Plusieurs classes travailleront autour des percussions, sous l’impulsion d’Alain Christophe. Les CPa, CPb, CE1a, CE1/CE2, CE2a, CE2/CM1, CM1a, CM1/CM2, CM2, B1, B3 sont concernés. M Christophe viendra le 3 avril pour lancer les ateliers musicaux qui se poursuivront avec les enseignants. Une vidéo de la représentation finale sera mise sur le site de l’école ou une présentation en direct lors d’une journée portes ouvertes.
* Un cycle natation pour les CE1a et les CE1/CE2 B3 tous les jours du 12 au 23 mai, soit 8 séances l’après-midi.
* Une sortie « à la découverte du patrimoine architectural » avec Aline Hauck pour l’AOS Strasbourg Campagne pour les classes CE2/CM1a (à Strasbourg le 27 mai autour du patrimoine moyenâgeux), les B3 et CE2a (à Strasbourg le 23 juin sur les maisons alsaciennes) et CPb (à Vendenheim le 23 juin sur les maisons à colombages).
* Une intervention de M Durand auprès des CM2a et CE2/CM2 B5 devrait amener une participation des élèves à la cérémonie du 8 mai, dans le cadre du thème municipal de l’année.
* Les B1, B2, B4 et B5 feront une séance de découverte sur le tennis avec le club de Vendenheim le 16 mai pour les B4-B5 et le 23 mai pour B1-B2.
* Les CM2a iront au Jardin des Sciences à Strasbourg.
* Les CE2/CM1 iront faire une sortie à Strasbourg fin mai/début juin
* Les CP/CE1 B2 travaillent autour du jardin et iront à Bischwiller pour visiter un jardin remarquable de style anglais.
* Les B4 et B5 iront au Palais des Rohan en dernière période. Un projet la visite du Fort de Schoenenbourg, ainsi que le Musée des Beaux-Arts est également au programme. Les B5 ont un projet de classe avec une rédaction de journal.
* Plusieurs classes participeront à la semaine des mathématiques ou à un rallye mathématiques : CE1/CE2, B2, B3.
* La médiathèque, dans le cadre de l’année de la Mémoire et du Patrimoine, propose un atelier autour des maisons alsaciennes. Les CM1a, les B3, les B4 et les CE2a y participeront.
* 6 classes effectueront une semaine avec des activités spécifiques telles que l’escalade, tennis, football, ONF et une sortie au parc de Sainte Croix. Il s’agit du CPa, CPb, CE1a, B3, CE2a, CM1a.
* Les CM1/CM2 et CM2a auront également une semaine d’activités plus ludiques avec de l’escalade, du poney, course d’orientation ou jeux de société.
* D’autres classes iront aussi au Centre Equestre d’Eckwersheim pour une initiation avec des poneys en juin/juillet (CE1/CE2, CE2/CM1)
1. **Evaluation des écoles**

Les trois écoles du secteur de collège de la Pierre Polie à Vendenheim sont en année d’évaluation des écoles. Ce dispositif dure l’année scolaire pour permettre aux équipes de présenter un rapport complet sur la situation des écoles et les liens avec les différents partenaires éducatifs. Il amènera la mise en place d’un nouveau Projet d’Ecole valable 5 ans aux alentours de la Toussaint 2025. A cet effet, les équipes ont réalisé un rapport d’auto-évaluation qui sera complété par le regard d’un groupe d’évaluateurs externes composé d’une inspectrice, d’une CPC, d’une principale et d’une directrice d’école. Ce groupe était présent sur site le vendredi 7 et lundi 10 mars, notamment pour s’entretenir avec les différents partenaires (ATSEM, AESH, périscolaire, enseignants, parents, élèves).

A l’aide de ces observations, ils complèteront le rapport final qui sera présenté lors d’un Conseil d’Ecole Extraordinaire qui aura lieu le jeudi 19 juin à 18h au Diapason et regroupant les 3 écoles.

1. **Informations de la municipalité**

La municipalité accompagne l’équipe éducative et travaille à améliorer les conditions d’accueil des élèves, à travers notamment des petites réparations et des travaux d’entretien des locaux. Des réparations suite à des infiltrations ont été faites ainsi que des travaux de peinture qui sont inscrit dans un planning pluriannuel. La municipalité prend également en charge le transport de certaines sorties scolaires, notamment les cycles natation. Du nouveau mobilier pour la nouvelle classe (voir point 6) sera acheté par la mairie.

Le projet de végétalisation de la cour poursuit son processus. La mairie, l’équipe enseignante et des membres des associations ont validé le projet fin février. Des arbres seront plantées (une quinzaine d’arbres en tout), des zones perméables seront créées, des espaces ludiques agrémenteront les récréations. L’accent est mis également sur des espaces d’échanges entre élèves (bancs et places assises à travers toute la cour). Les jeux de balles seront totalement interdits pour permettre aux arbres de se développer et pacifier la cour. L’équipe modifiera les jeux proposés aux enfants pour les récréations.

Parole à Mme Halter : La municipalité participe également en mettant à disposition le cinéma pour les écoles de Vendenheim. Il est rappelé que la mairie a validé toutes les demandes des enseignants et parents d’élèves quant à la végétalisation de la cour de l’école.

La hausse des effectifs concerne également l’accueil périscolaire. Celui-ci est plein et il n’y a pas de possibilité d’étendre le foncier. La mairie étudie toutes les possibilités, y compris une création d’un groupe scolaire avec périscolaire vers le nouveau quartier (rue du commerce).

Une cérémonie pour l’adieu au CM2 aura lieu avec la participation de la mairie.

1. **Informations des parents élus**

**L’AENE :**

Les actions suivantes sont menées par l’AENE :

* **Carnaval de Vendenheim** avec une cavalcade et une distribution de beignets.
* **Vente d’objets personnalisés** : des sacs en toile, avec les dessins des élèves par classe. Les bons de commande seront donnés avant les vacances pour un retour après. Elles devraient arriver en mai.
* **Le lapin de Pâques** passera à l’école le jeudi 24 avril et passera dans les classes.
* Des lots de **tombola** sont en train d’être récupérés. Un mot sera donné également en ce sens à l’attention des parents qui peuvent contribuer à fournir des lots.

Concernant les questions et remarques remontées par les parents d’élèves :

 1 Les parents notent, en premier lieu, le triste constat d’un **climat particulièrement pesant** (notamment en cycle 3) et nette dégradation ces derniers mois pour lesquels nous partageons je pense la même vision…Il y a des cas d’enfants seuls menacés, intimidés voire agressés sur le chemin de retour de l’école (chemin remontant de la salle de basket vers les parcs et skate park notamment). Au **périscolaire**, quid de la sécurité si des personnes extérieures pouvant se mélanger aux groupes d’enfants en contexte Vigipirate urgence attentat de surcroit => un élève a été à plusieurs reprises vu au sein du périscolaire et certains ont été témoins de faits de violence à son initiative.

Réponse du directeur : Depuis le début d’année, les nombreux problèmes sont traités en cas par cas. Il est souvent difficile de savoir où est la vérité sur des situations. On entend et on partage l’inquiétude des parents face à cela. Néanmoins, nous sommes beaucoup intervenus auprès des élèves, avec pédagogie. Les parents ont aussi été régulièrement informés des incidents impliquant leur enfant. Toutefois, la situation n’est pas satisfaisante. Le climat de l’école s’est amélioré mais les problèmes ont été déplacés sur l’espace publique. Les élèves de CM1/CM2 ont été informés de la fin de la tolérance et de la pédagogie. Dorénavant, les comportements inadaptés à l’école seront systématiquement sanctionnés et les parents informés. Pour ce qui se passe en dehors du temps scolaire, les parents sont invités à déposer plainte ou main courante. Un projet d’élèves ambassadeur et des conseils de CM2 commun aux trois classes seront mis en place rapidement.

2 **Photo 2024** : certains parents ont abordé le sujet de la photo :

-            Le fait de ne pas avoir pu la voir avant la commande

-            Le photographe aurait demandé aux enfants de sourire sans montrer les dents, ils sont donc majoritairement « pincés ».

Réponse du directeur : un changement de photographe est prévu pour l’année 2025-2026 en raison de difficultés persistantes, notamment pour les commandes que les parents ne comprennent pas et qui engendrent une surcharge de travail pour l’équipe.

3 **Périscolaire** :  Est-il prévu d’équiper le périscolaire cycle 3 ? si oui, quand ? => les élèves font leurs devoirs au sol et n’ont aucun jeu ou équipement permettant de les occuper

Réponse du directeur : L’équipe des représentants des parents d’élèves précise qu’une réunion est organisée avec la direction du périscolaire et que du matériel sera acheté. L’opération prendra du temps.

4 **Sécurité aux abords des portails** :

* + Non-respect des règles de circulation des 2 roues (trottinettes, trottinettes électriques et vélo) : serait-il possible de rappeler les règles de sécurité (respect de la signalétique en place) ?
	+ Scènes de bagarre proximité des entrées impactant l’ambiance générale, y compris en maternelle car tous les enfants sont témoins

Réponse du directeur : les parents sont invités à porter plainte ou main courante sur les phénomènes de violences hors temps scolaire impliquant des élèves non scolarisés à Vendenheim. Ce problème devrait s’atténuer avec les nouveaux aménagements de la cour de l’école. Le stationnement se fera à l’extérieur de la cour en deux endroits distincts du chemin piéton.

* + 1. **Stationnement gênant**, sauvage (trottoirs…) et manœuvres dangereuses (marche arrière en sortie de stationnement irrégulier sur parking crèche par exemple)

Réponse du directeur : Un mail d’un parent d’élève a été reçu pour signaler ce problème et de la réponse de la police municipale. Il est compliqué de gérer les incivilités, malgré la présence de la police municipale. Le mail qui décrit la situation sera transféré à Mme Halter.

**L’APEV :**

Les actions suivantes sont menées par l’APEV :

* **L’action chocolats de Pâques** a connu un beau succès, avec énormément de commandes en ligne.
* **Les concours Fédi’Lecteurs et Fédi’dessinateurs** : avec un thème autour du patrimoine « imagine ton trésor d’Alsace ». La remise des prix aura lieu en juin, à l’occasion des bistrots fédinois avec la médiathèque. Le jury des Fédi’lecteurs se réunira le 25 mars.
* **La fête du printemps** aura lieu le dimanche 30 mars. Les chocolats seront distribués à cette occasion. Il y aura plein de jeux proposés pour les enfants dans la cour (avec météo clémente) et en salle polyvalente.

L’APEV partage les mêmes remontées que l’AENE concernant les problèmes au périscolaire ainsi que les incivilités et la violence en hausse dans les relations entre élèves, aux abords et en dehors de l’école. L’association souhaiterait disposer d’un temps d’échanges avec la mairie et l’AENE sur ces sujets et la recherche de solutions pérennes.

Le directeur propose de recevoir les associations pour convenir d’un temps d’échange autour d’une soirée portes ouvertes en fin d’année, permettant de faire un lien avec les familles dans un contexte plus simple qu’une grande kermesse de fin d’année.

1. **Divers**

Les photos de classe ont été distribuées. Elles ont permis un bénéfice de 1040€.

D’ici la fin de l’année, un exercice incendie et un exercice PPMS seront encore réalisés.

Le CSA-SD du 4 février 2025 a confirmé la décision d’ouverture de classe monolingue pour la rentrée 2025. L’école comptera ainsi une classe supplémentaire, permettant de passer les effectifs de 27 élèves en moyenne à 24,5 en monolingue (avec les chiffres actuels). Les classes bilingues compteront en moyenne 26 élèves.

Les modalités d’inscription pour la rentrée 2025 sont diffusées à l’école maternelle, ainsi qu’en mairie pour les élèves actuellement scolarisés ailleurs. Les informations sont disponibles sur le site de l’école.

Le prochain Conseil d’Ecole aura lieu le 24 juin à 18h.

Le directeur remercie, au nom de tous les enseignants, les deux associations pour le temps et l’énergie consacrés aux différentes actions, ainsi que la commune pour les moyens mis à disposition de l’école.

L’ordre du jour étant épuisé, la réunion se termine à 19h30 et se poursuit par un moment de convivialité.

Les représentants des parents d’élèves : Le directeur :